**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе**

**по теме «Дикие животные»**

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

Кутафьева Татьяна Ивановна

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** научить узнавать животных на картинках и называть их.

**Задачи:**

1. Стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности;
2. Познакомить детей с понятием «Дикие животные», научить детей различать животных по внешнему виду и называть их; Обогатить словарный запас детей словами заяц, волк, медведь, лиса, дикие животные, развивать логическое мышление; Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и доброе, бережное отношение к животным;
3. Развивать личностные качества: связная речь, речевой слух, активность, любознательность, слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, образные представления, воображение.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный этап, основной и рефлексивный этап проходит в группе; кукла Маша, карточки с изображениями животных (заяц, волк, медведь лиса), шапка медведя; подборка тематических аудиозаписей, колонки, аудиоплеер.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и беседа о лесных животных

**Планируемый результат:** детимогут поддерживать беседу о диких животных, активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; проявляют заботу, сострадание к животным, желание помогать им; проявляют любознательность, эмоциональную отзывчивость.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | *Дети сидят на стульчиках*  *Стук в дверь*  *Воспитатель заносит в группу игрушку - кукла Маша*  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл? Это же Маша. Давайте с нем поздороваемся.  *Дети здороваются*  **Воспитатель:** Здравствуй, Маша! Давно тебя не было у нас в гостях. Ты что-то хотела спросить у ребят?  *Маша шепчет на ушко воспитателю*  **Воспитатель:** Маша говорит, что её мама не отпускает в лес погулять и поиграть.  Без взрослых ходить в лес нельзя, это во-первых. Во-вторых, Маша, а ты не боишься по лесу гулять?  *Маша шепчет на ушко воспитателю*  **Воспитатель:** Маша сказала, что боятся нечего, ведь в лесу же никто не живёт!  Разве это так?  **Дети:** Нет.  **Воспитатель:** Маша, ты, что не знаешь, что в лесу тоже жители есть?  Какие жители?  *Ответы детей*  **Воспитатель:** Маша, ты садись вот сюда, а мы с ребятами тебе сейчас всё расскажем и покажем. | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие | Беседа по теме | Подборка тематических аудиозаписей, колонки, аудиоплеер, кукла Маша |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Познакомить детей с понятием «Дикие животные», научить детей различать животных по внешнему виду и называть их; Обогатить словарный запас детей словами заяц, волк, медведь, лиса, дикие животные, развивать логическое мышление; Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и доброе, бережное отношение к животным. | **Воспитатель**: Ребята, кто живёт в лесу?  **Дети:** Животные.  **Воспитатель**: Какие животные?  **Дети:** Дикие.  **Воспитатель:** Правильно, в лесу живут дикие животные. А вот и первый житель.  *Показ карточки с изображением зайца*  **Воспитатель:** Кто это?  **Дети:** Заяц  **Воспитатель:** Правильно, это заяц. Заяц маленький, пушистый, у зайца длинные уши, и короткий хвостик. Зайцы умеют быстро бегать и ловко прыгать.  *Показ карточки с изображением волка*  **Воспитатель:** А кто это?  **Дети:** Волк.  **Воспитатель:** Правильно, это волк. Волк сильный, смелый, умный.  *Показ картинки с изображением медведя*  **Воспитатель:** А вот это, что за зверь?  **Дети:** Медведь.  **Воспитатель:** Правильно, это - медведь. Медведь большой, сильный, косолапый, лохматый. Ходит медведь медленно, переваливаясь с одной лапы на другую. Зимой медведь спит в берлоге.  **Подвижная игра «У медведя во бору»**  *Фоном звучит подборка тематических аудиозаписей*  У медведя в обору грибы ягоды беру,  А медведь не спит и на нас рычит.  *Показ картинки с изображением лисы*  **Воспитатель**: Посмотрите, какая красавица, кто это?  **Дети:** Лиса.  **Воспитатель**: Правильно, это лиса. У лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост, лиса хитрая, умеет быстро бегать. | Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, игровая, коммуникативная деятельность | Беседа по теме  Двигательная деятельность  Беседа по теме | Кукла Маша, карточки с изображениями животных (заяц, волк, медведь лиса), шапка медведя, подборка тематических аудиозаписей, колонки, аудиоплеер |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать личностные качества: связная речь, речевой слух, активность, любознательность, слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, образные представления, воображение. | **Воспитатель:** Ребята, давайте ещё раз перечислим Маше, какие животные живут в лесу  **Дети: З**аяц, волк, медведь, лиса.  **Воспитатель:** Правильно!  Ну что, Маша, запомнила, какие животные живут в лесу и знай, что в лес без взрослых ходить нельзя.  *Маша шепчет на ушко воспитателю*  **Воспитатель:** Маша благодарит нас за то, что мы ей рассказали столько интересного про диких животных. А теперь Маше пора домой, а то мама её будет искать! Давайте попрощаемся с Машей.  До свидания, Маша, приходи к нам ещё!  *Дети прощаются с Машей* | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие | Беседа по теме | Кукла Маша |