**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по теме «Шапочки для Смурфиков»**

Автор конспекта : воспитатели МАДОУ-детский сад «Колосок»

Кудрявцева Анастасия Георгиевна, Степанцова Татьяна Ивановна.

**Приоритетная образовательная область**: художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие

**Цель**: Создание условий для творческой активности детей.

**Задачи**:

1. Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности;
2. Научить распознавать характерные особенности, правильно произносить и использовать в речи названия предметов зимней одежды, различать одежду по форме, цвету и функциям;
3. Создать представление о технике «объёмная аппликация», познакомить с этапами работы над выполнением изделия;
4. Способствовать развитию мелкой моторики и глазомера;
5. Познакомить с особенностями работы клеем ПВА;
6. Воспитание и развитие интереса к творчеству и ручному труду, а также фантазии;
7. Вызвать положительные эмоции у ребёнка к изобразительной деятельности и её результатам.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД**: мотивационный этап, основной и рефлексивный этап проходит в группе; Карточки с изображением предметов одежды, вязанная шапка с опушкой и помпоном, вязанный шарфик, варежки, валенки, вырезанные из бумаги изображения мультяшные героев (Смурфиков), готовый образец объемной аппликации, шаблоны в форме шапок, вырезанные из цветного картона, салфетки белого и розового цвета, разорванные на равные кусочки, клей ПВА, кисточки; подборка тематических аудиозаписей, колонки, аудиоплеер.

**Планируемый результат**: дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность; интересуются причинно-следственными связями; используют речь для выражения умозаключений; сформирована мотивация к исследовательской деятельности; использует разные способы исследования и изучения конкретных предметов окружающего мира (предметов одежды); правильно описывают предметы одежды, различают по внешнему виду, называют форму, величину, цвет; способны контролировать свои движения, подвижны; способны работать в команде, умеют договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; могут соблюдать правила безопасного поведения; активны при создании индивидуальной композиции в аппликации.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | **Воспитатель**:Ребята, расскажите, какое время года сейчас за окном? Почему все на улице побелело?*Воспитатель загадывает загадки про зиму и снег*Снег идёт,Под белой ватойСкрылись улицы, дома.Рады снегу все ребята- Снова к намПришла ...(Зима)С неба он летит зимой,Не ходи теперь босой,Знает каждый человек,Что всегда холодный ...*(Снег)* *Дети отгадывают загадки.*  | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие | Беседа по теме | загадки |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,****вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Научить распознавать характерные особенности, правильно произносить и использовать в речи названия предметов зимней одежды, различать одежду по форме, цвету и функциям. | **Воспитатель**:На улице зима, а это значит, что стало холодно. Чтобы не замёрзнуть на прогулке, мы должны одеваться очень тепло. А что мы одеваем на прогулку зимойДети перечисляют одежду1. Теплые штаны.2. Валенки.3. Шапку.4. Куртку.5. Шарфик.6. Варежки. **Воспитатель**:Давайте сейчас с вами поближе с ними познакомимся.*Воспитатель читает стихи о предметах зимней одежды, показывает картинки с изображением вещей, даёт пощупать и примерить каждую из описываемых вещей*Шапка и шарфикНа полке лежали.Очень уж долгоОни там скучали.Мы их наденемТолько тогда,Когда зимоюПридут холода.По морозу, по зимеВзрослым или маленьким,Чтобы быть всегда в теплеОдеваем валенки!Я люблю свой пуховик,В нем похож на снеговик…Ну а мне все равноНе замерзну в нем зато!Чтобы ручки не замерзлиНадо варежки надеть.И тогда мороз не страшен!Они ручки будут греть.Вот тогда руками можноИ лопатку подержать,И снежок слепить из снега,И с друзьями поиграть.**Воспитатель**: Ой, кажется не только нам нужно теплее одеваться! Оказывается, где то в нашей группе спрятались от холода наши друзья, Смурфики! Давайте поищем их.*Дети должны отыскать картинки со мультяшными героями, заранее спрятанными воспитателем в группе. Воспитатель активно помогает детям в поиске.***Воспитатель:** Они очень любят зиму, любят играть в снежки и кататься с горки, но у них слишком тонкие шапочки, а чтобы не замерзнуть в наши морозы нужно носить очень теплые шапочки. Давайте ка поможем наши друзья и сами смастерим для каждого Смурфика шапочку.Но для начала мы разомнем наши пальчики.**Пальчиковая гимнастика «Варежка»**Маша варежку надела:*(сжать пальцы в кулак)*Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,*(все пальцы разжать, кроме большого)*В свой домишко не попал».Маша варежку сняла:*(разогнуть оставшийся согнутый палец)*«Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь - и найдешь,Здравствуй, пальчик, как живёшь?»*(сжать пальцы в кулачок)***Воспитатель**: Ребята, давайте все вместе покажем Смурфикам, какие шапочки мы для них сделаем.**Физкультминутка**Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображают шапку и помпон)Круглый, словно мячик, и пушистый он. («круглый» мячик)Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки)В этой шапке можно бегать и зимой. (бегут)Бабушка связала шапку не спеша, («вяжут спицами»)Шапка шерстяная вышла хороша. (руки на поясе, а затем показывают шапку) | Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, игровая, коммуникативная деятельностьФизическое развитие | Беседа по темеДвигательная деятельность  | Карточки с изображением предметов одежды, вязанная шапка с опушкой и помпоном, вязанный шарфик, варежки, валенки.Вырезанные из бумаги изображения мультяшных героев (Смурфиков)СтихиПальчиковая гимнастикафизминутка |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,****вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Создать представление о технике «объёмная аппликация», познакомить с этапами работы над выполнением изделия;Способствовать развитию мелкой моторики и глазомера;Познакомить с особенностями работы клеем ПВА;Воспитание и развитие интереса к творчеству и ручному труду, а также фантазии;Вызвать положительные эмоции у ребёнка к изобразительной деятельности и её результатам. | **Воспитатель**: Теперь я предлагаю приступить к работе. Я предлагаю сделать помпон и отворот из скомканных салфеток. *Воспитатель показывает готовый образец* *аппликации из салфеток.**Дети занимают свои рабочие места.**Во время занятий звучит подборка тематических аудиозаписей.**Воспитатель объясняет этапы проведения работы.*1. Скомкать кусочки салфетки в шарики, цвет выбираем по желанию (белый или розовый);2. Намазать область помпона и отворота клеем ПВА. Указанные области на изделии обозначены карандашом заранее;3. Приклеить шарики из салфеток на клей.*Выставка работ.**Положительная оценка. Любование аппликациями.* | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие | Работа по схеме, по задумке, ручной труд | Готовый образец объемной аппликации, шаблоны в форме шапок, вырезанные из цветного картона с обозначенными карандашом областями (помпон и отворот) салфетки белого и розового цвета, разорванные на равные кусочки, клей ПВА, кисточки; подборка тематических аудиозаписей, колонки, аудиоплеер. |