**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по теме «Шапочки для Смурфиков»**

Автор конспекта : воспитатели МАДОУ-детский сад «Колосок»

Кудрявцева Анастасия Георгиевна, Степанцова Татьяна Ивановна.

**Приоритетная образовательная область**: художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие

**Цель**: Создание условий для творческой активности детей.

**Задачи**:

1. Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности;
2. Научить распознавать характерные особенности, правильно произносить и использовать в речи названия предметов зимней одежды, различать одежду по форме, цвету и функциям;
3. Создать представление о технике «объёмная аппликация», познакомить с этапами работы над выполнением изделия;
4. Способствовать развитию мелкой моторики и глазомера;
5. Познакомить с особенностями работы клеем ПВА;
6. Воспитание и развитие интереса к творчеству и ручному труду, а также фантазии;
7. Вызвать положительные эмоции у ребёнка к изобразительной деятельности и её результатам.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД**: мотивационный этап, основной и рефлексивный этап проходит в группе; Карточки с изображением предметов одежды, вязанная шапка с опушкой и помпоном, вязанный шарфик, варежки, валенки, вырезанные из бумаги изображения мультяшные героев (Смурфиков), готовый образец объемной аппликации, шаблоны в форме шапок, вырезанные из цветного картона, салфетки белого и розового цвета, разорванные на равные кусочки, клей ПВА, кисточки; подборка тематических аудиозаписей, колонки, аудиоплеер.

**Планируемый результат**: дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность; интересуются причинно-следственными связями; используют речь для выражения умозаключений; сформирована мотивация к исследовательской деятельности; использует разные способы исследования и изучения конкретных предметов окружающего мира (предметов одежды); правильно описывают предметы одежды, различают по внешнему виду, называют форму, величину, цвет; способны контролировать свои движения, подвижны; способны работать в команде, умеют договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; могут соблюдать правила безопасного поведения; активны при создании индивидуальной композиции в аппликации.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | **Воспитатель**:  Ребята, расскажите, какое время года сейчас за окном? Почему все на улице побелело?  *Воспитатель загадывает загадки про зиму и снег*  Снег идёт, Под белой ватой Скрылись улицы, дома. Рады снегу все ребята - Снова к нам Пришла ... (Зима)  С неба он летит зимой, Не ходи теперь босой, Знает каждый человек, Что всегда холодный ... *(Снег)*  *Дети отгадывают загадки.* | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие | Беседа по теме | загадки |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Научить распознавать характерные особенности, правильно произносить и использовать в речи названия предметов зимней одежды, различать одежду по форме, цвету и функциям. | **Воспитатель**:  На улице зима, а это значит, что стало холодно. Чтобы не замёрзнуть на прогулке, мы должны одеваться очень тепло. А что мы одеваем на прогулку зимой  Дети перечисляют одежду  1. Теплые штаны.  2. Валенки.  3. Шапку.  4. Куртку.  5. Шарфик.  6. Варежки.  **Воспитатель**:  Давайте сейчас с вами поближе с ними познакомимся.  *Воспитатель читает стихи о предметах зимней одежды, показывает картинки с изображением вещей, даёт пощупать и примерить каждую из описываемых вещей*  Шапка и шарфик  На полке лежали.  Очень уж долго  Они там скучали.  Мы их наденем  Только тогда,  Когда зимою  Придут холода.  По морозу, по зиме  Взрослым или маленьким,  Чтобы быть всегда в тепле  Одеваем валенки!  Я люблю свой пуховик,  В нем похож на снеговик…  Ну а мне все равно  Не замерзну в нем зато!  Чтобы ручки не замерзли Надо варежки надеть. И тогда мороз не страшен! Они ручки будут греть. Вот тогда руками можно И лопатку подержать, И снежок слепить из снега, И с друзьями поиграть.  **Воспитатель**: Ой, кажется не только нам нужно теплее одеваться! Оказывается, где то в нашей группе спрятались от холода наши друзья, Смурфики! Давайте поищем их.  *Дети должны отыскать картинки со мультяшными героями, заранее спрятанными воспитателем в группе. Воспитатель активно помогает детям в поиске.*  **Воспитатель:** Они очень любят зиму, любят играть в снежки и кататься с горки, но у них слишком тонкие шапочки, а чтобы не замерзнуть в наши морозы нужно носить очень теплые шапочки. Давайте ка поможем наши друзья и сами смастерим для каждого Смурфика шапочку.  Но для начала мы разомнем наши пальчики.  **Пальчиковая гимнастика «Варежка»**  Маша варежку надела:  *(сжать пальцы в кулак)*  Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал,  *(все пальцы разжать, кроме большого)*  В свой домишко не попал».  Маша варежку сняла:  *(разогнуть оставшийся согнутый палец)*  «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь - и найдешь,  Здравствуй, пальчик, как живёшь?»  *(сжать пальцы в кулачок)*  **Воспитатель**: Ребята, давайте все вместе покажем Смурфикам, какие шапочки мы для них сделаем.  **Физкультминутка**  Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображают шапку и помпон)  Круглый, словно мячик, и пушистый он. («круглый» мячик)  Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки)  В этой шапке можно бегать и зимой. (бегут)  Бабушка связала шапку не спеша, («вяжут спицами»)  Шапка шерстяная вышла хороша. (руки на поясе, а затем показывают шапку) | Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, игровая, коммуникативная деятельность  Физическое развитие | Беседа по теме  Двигательная деятельность | Карточки с изображением предметов одежды, вязанная шапка с опушкой и помпоном, вязанный шарфик, варежки, валенки.  Вырезанные из бумаги изображения мультяшных героев (Смурфиков)  Стихи  Пальчиковая гимнастика  физминутка |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Создать представление о технике «объёмная аппликация», познакомить с этапами работы над выполнением изделия;  Способствовать развитию мелкой моторики и глазомера;  Познакомить с особенностями работы клеем ПВА;  Воспитание и развитие интереса к творчеству и ручному труду, а также фантазии;  Вызвать положительные эмоции у ребёнка к изобразительной деятельности и её результатам. | **Воспитатель**: Теперь я предлагаю приступить к работе.  Я предлагаю сделать помпон и отворот из скомканных салфеток.  *Воспитатель показывает готовый образец* *аппликации из салфеток.*  *Дети занимают свои рабочие места.*  *Во время занятий звучит подборка тематических аудиозаписей.*  *Воспитатель объясняет этапы проведения работы.*  1. Скомкать кусочки салфетки в шарики, цвет выбираем по желанию (белый или розовый);  2. Намазать область помпона и отворота клеем ПВА. Указанные области на изделии обозначены карандашом заранее;  3. Приклеить шарики из салфеток на клей.    *Выставка работ.*  *Положительная оценка. Любование аппликациями.* | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие | Работа по схеме, по задумке, ручной труд | Готовый образец объемной аппликации, шаблоны в форме шапок, вырезанные из цветного картона с обозначенными карандашом областями (помпон и отворот) салфетки белого и розового цвета, разорванные на равные кусочки, клей ПВА, кисточки; подборка тематических аудиозаписей, колонки, аудиоплеер. |