**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

**по теме «Животные Севера и Антарктиды».**

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Степанцова Татьяна Ивановна

**Приоритетная образовательная область**: художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие

**Цель**: Создание условий для творческой активности детей.

**Задачи:**

1. Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности;
2. Знакомить с животными, обитающими в суровых условиях крайнего Севера и Антарктиды;
3. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе;
4. Учить рисовать на камне, создавать композицию;
5. Развивать глазомер, рисовать правильные пропорции тела животных.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД**: мотивационный этап, основной и рефлексивный этап проходит в группе; карточки с изображением животных; дома с родителями изготовление «камней» из солёного теста или природный материал, гуашь, кисти, клеёнка, стаканчик с водой, палитра, тряпочка для кисти, трафареты с изображением животных; аудиозапись музыка народов Севера, магнитофон.

**Планируемый результат**: дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность, интересуются причинно-следственными связями, обладают элементарными математическими представлениями и представлениями из области неживой природы, используют речь для выражения умозаключений, сформирована мотивация к исследовательской деятельности, способны контролировать свои движения, подвижны, способны работать в команде, умеют договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, могут соблюдать правила безопасного поведения.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности. | **Воспитатель**:  Ребята, посмотрите в окно. Видите, у нас наступает весна: тает снег, ярче светит солнышко, становится теплее.  А вы знаете, что есть места на планете, где снег лежит всё время.  Сегодня с вами мы отправимся в одно из этих мест - заснеженные Северные широты и в Антарктиду. Там находится царство льдов. Но вопреки холодам там живут животные, с некоторыми из которых мы с вами сегодня познакомимся поближе. | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. |  |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Знакомить с животными, обитающими в суровых условиях крайнего Севера и Антарктиды;  Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе; | *Воспитатель загадывает загадки про белого медведя*  Живёт он там, где холода,  И ловит рыбу из-под льда.  Он в шубе белой щеголяет,  Умеет плавать и ныряет.  (Белый медведь)  Здесь тёмно-синий океан.  Плывёт на льдине капитан.  Он в белой шубе, он лохмат  Как брат лесной, он косолап.  (Белый медведь)  *Дети отгадывают загадки.*  **Воспитатель**:  Давайте посмотрим на фотографии, где изображён белый медведь. Какой он?  *Воспитатель показывает карточки с белым медведем*  **Дети**: Огромный, белый, мохнатый  *Воспитатель рассказывает о том как питается медведь, как охотится, как появляются медвежата в берлоге и как мама-медведица о них заботится.*  Белый медведь – один из самых крупных хищников, обитающих на суше. Его высота в холке (от земли до шеи) 1,5 м, размер стопы 30 см в длину и 25 в ширину; весят самцы белого медведя 350-650 кг, некоторые еще больше, самки 175-300 кг. Продолжительность жизни 15-18 лет.  Живут белые медведи в Арктике - на северном полюсе.  Окрас меха этого животного от снежно-белого до желтоватого, благодаря этому медведь почти не заметен на снегу, а вот кожа у белого медведя чёрная, но её не видно сквозь густую шерсть, разве что совсем немного - на носу. Белые медведи очень выносливы и могут преодолевать быстрым шагом большие расстояния. Их стопы покрыты шерстью, что придаёт большую стабильность при движении по льду и снегу. Белые медведи могут бегать, но обычно они передвигаются пешком.  Белые медведи отлично плавают, они прыгают в воду головой вперёд или сползают со льдины, а плавают с помощью передних лап. Ныряют с закрытыми ноздрями и открытыми глазами. Умеют ловить рыбу. После выхода на берег сразу отряхиваются от воды.  Белые медведи большую часть года проводят на скованных льдом берегах вдоль побережья. Как правило, охотятся они в одиночку. Поиском пищи они занимаются и днём и ночью. Белые медведи охотятся на тюленей, подстерегая их у лунок, через которые тюлени вдыхают воздух, или подбираются к лежащим на льду животным. У белых медведей очень чуткое обоняние. Они способны учуять тюленей, лежащих в укрытии под снегом.  Эти животные очень любопытны и умны. Во время выслеживания тюленя белый медведь закрывает лапой свой чёрный нос, преграждает добыче путь к отступлению, или вовсе претворяется проплывающей мимо льдиной. Медведь может испытывать эмоции от ярости до радости: после удачной охоты и сытного обеда он иногда начинает резвиться, как котёнок.  Зимой, когда стоят сильные морозы и полярная ночь, медведь может залечь в спячку.  Медведица тоже залегает на зиму в ледяную берлогу вместе с медвежатами. Пять месяцев она не ест никакой пищи и при этом кормит родившихся медвежат, обычно двоих, молоком. Медвежата, покрытые редкой белесой шерсткой, рождаются беспомощные, слепые и глухие. Длина их 17-30 см, а вес 500-700 г. Мама-медведица согревает своим телом. А весной подросшие медвежата выходят из берлоги.  Отцы - медведи не принимают никакого участия в воспитании детей. И даже сами могут представлять для них серьёзную угрозу.  Летом пища медведей более разнообразна: мелкие грызуны, полярные лисы, утки и их яйца. Белые медведи, как и все остальные медведи, могут питаться и растительной пищей: ягодами, грибами, мхами, травами.  Белых медведей осталось на земле не очень много и охота на них ограничена.  *Воспитатель загадывает загадки про кита.*  Вот такому великану  Океан пришёлся с ванну.  Океаны бороздит  Чудо-юдо синий…  (Кит)  В синем море бьёт фонтан!  Чудо-юдо великан  Наберёт водички в рот -  И фонтан из моря бьёт!  От волны он не бежит,  Обитает в море…  (Кит)  **Воспитатель**: Посмотрите на фотографии, где изображён кит. Какой он?  *Воспитатель показывает карточки с китом*  **Дети**: Огромный, с фонтаном, самый большой.  *Воспитатель рассказывает о том как живут киты, как заботятся друг о друге, как кормят молоком детенышей и о том, что они не рыбы, а млекопитающие.*  Синий кит - самое крупное животное нашей планеты. Синий кит может вырастать до 33 м в длину и весить 150 т. Он встречается практически во всех районах Мирового океана, но исключительно редко доплывает до экватора.  Название своё синий кит получил благодаря своей шкуре - она у него серого цвета, с голубым отливом и покрытая серыми мраморными пятнами по всей длине. Голова и нижняя челюсть несколько темнее, спина - более светлого тона, бока и брюхо - почти белые. Если смотреть на это животное, когда оно проплывает под водой, но при этом находится недалеко от поверхности, оно кажется синего цвета.  Зрение, как и обоняние, у этих китов не развито. Несмотря на то, что киты являются млекопитающими, у них на голове нет наружных ушей. Звук до них доходит через нижнюю челюсть, попадая в неё, он отбивается и вначале достигает среднего, а затем внутреннего уха. Они очень хорошо слышат - слух помогает им ориентироваться под водой, общаться с сородичами и добывать себе пропитание. Корабли и другой шум, который производят люди в океане, доставляет им огромные неудобства и неприятности. Бывает, что киты даже выбрасываются на берег из-за шума и погибают.  Киты могут «разговаривать». Голосовые сигналы протяжны и похожи на песню, их синий кит использует, прежде всего, для общения с сородичами, которые способны услышать друг друга на расстоянии 30 км.  Нос (дыхало) это животное использует только для дыхания. Представляет дыхало собой две ноздри, находящиеся в задней части головы. Во время ныряния ноздри синего кита надежно перекрываются клапаном, чтобы в них не попала вода.  Король океанов вдыхает и выдыхает от одного до четырёх раз в минуту. Перед погружением в воду легкие наполняются воздухом, который, пока кит остается под водой, нагревается и насыщается влагой. Когда великан всплывает на поверхность, он с силой выдыхает воздух, который, соприкасаясь с холодным наружным, образует столб конденсированного пара, выглядит это как фонтан.  За одну секунду кит способен вдохнуть около 2 тысяч литров воздуха. Если есть необходимость, то кит может затаить дыхание на целых два часа.  Плавает этот великан довольно медленно, скорость его обычно не превышает 40 км/ч.  Существует интересная версия, говорящая о том, что кит во время сна способен утонуть, так как, отдыхая, он начинает очень медленно погружаться вниз. Происходит это из-за того, что наличие содержания в животном лёгкой жировой ткани несколько больше удельного веса воды. Спасает кита от утопления хвост: животное во время сна иногда ударяет им по воде, благодаря чему снова всплывает на поверхность. Наверху кит вдыхает, наполняет лёгкие воздухом, и опять медленно начинает погружаться в пучину.  Жить они предпочитают в одиночестве, потому что нескольким китам трудно прокормиться на одной территории. Питается кит крилем: рачками, водорослями, мелкой рыбешкой. Кит медленно плывёт, открывая пасть, куда вместе с водой попадает огромное количество криля.  После того, как еда оказывается в пасти, он её захлапывает и выливает воду назад через китовый ус, а еда остается внутри на бахроме. Полный желудок вмещает 1.5-2 тонн рачков.  В прежние времена люди были искренне убеждены, что в желудке синего кита можно жить, а проглоченные ими людьми путешествовали, сидя внутри на протяжении нескольких месяцев. На самом деле всё не так просто, поскольку человек не сможет пролезть даже через глотку этого огромного животного - диаметр её размером с блюдце и составляет около 10 см. Поэтому кит не сможет проглотить ни человека, ни крупную рыбу.  Самки приносят одного детеныша раз в 3-6 лет. Беременность длится почти год. Вес новорождённого китёнка составляет от 2 до 3 тонн, длина - от 6 до 9 метров. Кит - не рыба, а самое настоящее млекопитающее. Мать кормит детеныша молоком до 7 месяцев. Но малыш не сосет молоко, как другие млекопитающие, а подплывает к маминому брюху, а мать сама впрыскивает малышу в рот струю молока. Детеныша синего кита называют теленком. За сутки теленок употребляет около 90 л молока, уже к семи месяцам его рост составляет двадцать метров в длину, а вес - около 40 тонн. Детёныш ежедневно прибавляет в весе от 80 до 100 кг. А всё благодаря тому, что молоко синего кита очень жирное и густое, как сметана.  Синий кит вполне способен дожить до 90 лет, а наиболее старый из известных китов умер в возрасте 110 лет. Несмотря на то, что сейчас на китов не охотятся, особо губительна для них вредоносная деятельность человека: загрязнение океанов, особенно нефтепродуктами, столкновение с кораблями, звуки военных кораблей и подлодок.  Синий кит внесён в Международную Красную книгу и охота на них запрещена.  *Воспитатель загадывает загадки про пингвина.*  Белый ворот, чёрный фрак.  Кто забрёл в наш зоопарк?  Это житель южных льдин,  Называемый...  (Пингвин)  Птица, только не летает,  Ловко прыгает, ныряет.  Ловит рыбу среди льдин...  Как зовём его?...  (Пингвин)  **Воспитатель**: Сейчас мы отправимся на Южный полюс, в Антарктиду. Там живут пингвины.  Давайте рассмотрим фотографии с пингвинами. Какие они?  *Воспитатель показывает карточки с пингвином*  **Дети**: Это птицы, они ходят покачиваясь, у них оперение как фрак.  *Воспитатель рассказывает детям о том, что пингвины едят, как охотятся, как прекрасно плавают, как выводят птенцов)*  Пингвин - это птица с очень узнаваемым внешним видом. Они выглядят довольно неуклюже из-за странного строения лап и крыльев.  Форма их тельца напоминает овал, а голова вытянута. При этом сами пингвины имеют широкую переднюю часть туловища и небольшое брюшко, из-за чего они выглядят пухлыми и упитанными: именно этот жир помогает им не замёрзнуть в ледяном океане.  Шея у птиц тонкая и очень подвижная. Благодаря ей неповоротливый пингвин может ловко добывать себе еду. Клюв у пингвинов острый и сильный.  Особое внимание заслуживают крылья. Поскольку пингвины не умеют летать - постепенно их крылья превратились в мощные ласты продолговатой формы, которые работают прямо как винты! В воде они стремительно вращаются, помогая птицам быстро плавать даже на далёкие расстояния.  Лапы пингвинов сильно отличаются от лап летающих птиц. Так как эти птицы не умеют летать, им не нужно подбирать лапки под туловище, чтобы облегчить себе подъём в воздух. Пингвиньи лапы с широкими перепонками расположены немного впереди живота, поэтому, чтобы не падать, птицам приходится ходить вертикально, забавно переваливаясь с боку на бок. А равновесие поддерживать им помогает короткий хвост!  Тельце пингвинов покрыто маленькими пёрышками, которые защищают их от переохлаждения. Раз в год птица меняет старые распушившиеся перья на новые - опрятные и гладкие.  Окрас пингвинов может быть разный - он зависит от вида этой птицы. Но большинство из них имеют похожий внешний вид: белое брюхо и чёрную спинку, как фрак.  Пингвины встречаются в разных уголках земного шара. И вовсе не обязательно, чтобы там было холодно.  Больше всего этих птиц обитает в холодной и далёкой Антарктиде, на Южном полюсе. Но, оказывается, встретить их можно даже около берегов Австралии, Южной Америки и Галапагосских островов, а ведь там бывает очень жарко!  Живут пингвины большими семьями - стаями. Чтобы общаться между собой, они используют звуки, похожие на кряхтения, скрежет труб и гогот гусей.  Несмотря на немного грозный вид, пингвины - большие трусишки. Прежде чем зайти в воду, они топчутся около края и ждут, пока это не сделает кто-то один. Но когда в воду заходит первый смельчак, тут же за ним бросаются в океан и остальные. Хищников, подстерегающих в воде (морских львов, косаток), они уже не боятся.  Пингвины - отличные папы и мамы. Они всегда находят лучшее место для высиживания яиц, а потом остаются там надолго, пока малыш-пингвинёнок не подрастёт. От холода птенец, покрытый серым пухом, прячется в складах брюха своих родителей. Кстати, само яйцо высиживает папа, а мама тем временем охотится в воде.  Пингвиньих видов насчитывается очень много. Но все из них имеют свои особенности:  • императорский пингвин - самый большой и тяжёлый, он может весить около 40 кг!  • королевский пингвин - птица с ярко-оранжевыми пятнышками на шее и голове;  • пингвин адели - чёрно-белая птица с белым колечком вокруг глаз;  • северный хохлатый пингвин - вид, находящийся под угрозой вымирания. Узнать его просто: у этой птицы красные глаза и ярко-жёлтые лохматые брови;  • у золотоволосого пингвина на лбу растет рыжая чёлка.  Интересные факты о пингвинах:  • У пингвинов есть свой детский сад. Пока папа и мама добывают еду, группу пингвинят охраняют другие пингвины;  • Пингвин - это единственная в мире птица, которая не умеет летать, но умеет плавать и передвигаться стоя на задних лапках;  • Пингвины считаются очень умными животными. Например, чтобы двигаться по рыхлому снегу, они специально ложатся на брюшко, отталкиваются крыльями-ластами от поверхности и катятся вперёд с очень большой скоростью;  • Пингвин может провести под водой целых 30 минут.  Пингвины - настолько удивительные и забавные птицы, что они вдохновляют на творчество людей. Например, поэтесса Янина Миллиз посвятила пингвинам стихотворение:  Важный-важный, чёрно-белый,  Он идёт по снегу смело.  Снег под лапками хрустит,  Но пингвин вперёд бежит.  Всё быстрей, прибавив ходу,  Плюх - с разбега прямо в воду!  Прыг - пингвин назад летит,  Рыбка в клювике блестит.  Важно-важно, словно кот,  Он улов домой несёт  Своим маленьким детишкам,  Пингвинятам-шалунишкам.  **Воспитатель**: Давайте мы с вами представим себя пингвинами  **Физкультминутка «Пингвин»**  Неуклюжий шёл пингвин  Посреди холодных льдин.  И по ледяной дорожке  Прыгал он на правой ножке.  А теперь подскок на левой -  И присел, согнув колени.  Встал, присел -  И пять прыжков:  Очень климат уж суров! | Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, игровая, коммуникативная деятельность | Беседа по теме  Двигательная деятельность | Карточки с изображением животных |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Учить рисовать на камне, создавать композицию;  Развивать глазомер, рисовать правильные пропорции тела животных. | **Воспитатель**: Молодцы! Я предлагаю вам изобразить белого медведя, кита или пингвина на камне.  *Дети занимают свои рабочие места.*  *Во время занятий звучит музыка народов Севера.*  *Воспитатель объясняет этапы проведения работы.*  1. Приложить трафарет к медальке и закрасить его белой гуашью  2. Взять краску нужного цвета (чёрную, оранжевую, красную, синюю), в зависимости от рисуемого животного, и дорисовать части тела (медведю - нос, глаза; пингвину - крылья, глаза, клюв; киту - глаза, рот, фонтан).  3. Дополнить рисунок декором по смыслу: снег, снежинка, море  *Выставка работ.*  *Положительная оценка. Любование рисунками.* | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. | Работа по схеме,  по задумке, ручной труд | Заранее приготовленные «камни» из солёного теста или природный материал, гуашь, кисти, клеёнка, стаканчик с водой, палитра, тряпочка для кисти, трафареты с изображением животных; аудиозапись музыка народов Севера, магнитофон. |